**Anexa 1: Definițiile indicatorilor de rezultat și realizare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Cod** | **Tip** | **Denumite indicator** | **Definiția indicatorului** |
| **4S224** | **Realizare** | **Tineri NEETs șomeri cu vârsta între 16 - 29 ani, care beneficiază de măsuri de reîntoarcere în educație în programe de tip a doua șansă, din care:**  ** roma**  ** din zona rurală** | Acest indicator reprezintă numărul de NEETs care beneficiază de sprijin direct pentru participarea la programe de educație de tip a doua sansa, în cadrul Obiectivului Specific 2.4 şi care, **la data intrării în operațiunile FSE** sunt rezidenți în una din regiunile de dezvoltare eligibile.  **TERMINOLOGIE**  **„Măsuri de reîntoarcere în educaţie”** înseamnă furnizarea de servicii educaţionale pentru copii, tineri şi adulţi prin intermediul programelor de tip remedial pentru dobândirea sau completarea competenţelor-cheie, inclusiv programe educaţionale de tip „A doua şansă” sau programe de tip „zone de educaţie prioritară” pentru tinerii şi adulţii care au părăsit timpuriu sistemul de educaţie ori care nu deţin o calificare profesională.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **”Învăţarea în context formal”** reprezintă o învăţare organizată şi structurată, care se realizează într-un cadru instituţionalizat şi se fundamentează pe o proiectare didactică explicită. Acest tip de învăţare are asociate obiective, durate şi resurse, depinde de voinţa celui care învaţă şi se finalizează cu certificarea instituţionalizată a cunoştinţelor şi competenţelor dobândite.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **„Sistemul de formare“** (IVET) pregăteşte tinerii cu competenţele, abilităţile şi aptitudinile necesare la primul lor loc de muncă.  **Sursa**: *Glosar de termeni tehnici folosiți în învățământul tehnic și profesional din România -* <http://www.tvet.ro/Anexe/x/Glossary%20Eng-Rom.pdf>  **„Data intrării în operațiunile FSE”** reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operaţiune”.  **Sursa:** *Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene*  **”Operațiune”** înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  **Sursa:** *Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune*  **”Învăţământul general obligatoriu”** este de 10 clase şi cuprinde învăţământul primar şi cel gimnazial. Învăţământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **"Loc de muncă"** înseamnă orice muncă prestată pentru salariu sau profit în săptămâna de referinţă, chiar şi timp de o oră. Salariul include plăţi în numerar sau „plăţi în natură” (plata în bunuri sau servicii în locul banilor), indiferent dacă aceasta a fost primită în săptămâna în care a fost prestată munca sau nu. Sunt considerate încadrate în muncă şi persoanele care primesc salarii pentru formare la locul de muncă, care implică producţia de bunuri sau livrarea de servicii (ESA 11.13 f).  Şi persoanele care desfăşoară activităţi independente într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional se consideră că sunt încadrate în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele situații:  1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reuşeşte să aducă profit.  2) Persoana petrece timp pentru conducerea unei întreprinderi, unui cabinet profesional sau unei ferme chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activităţi de întreţinere a fermei; un arhitect care petrece timp aşteptând clienţii la biroul său; un pescar care îşi repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o convenţie sau un seminar).  3) Persoana este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente şi comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere, fermă sau cabinet profesional deţinut sau exploatat de un membru asociat din aceeaşi gospodărie.  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**   * **Regiuni mai puțin dezvoltate Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Centru** * **Regiunea dezvoltată București-Ilfov** |
| **4S70** | **Rezultat** | **4S70 Tineri NEETs șomeri care au finalizat un program de a doua șansă** | Acest indicator reprezintă numărul de tineri NEETs care au finalizat programe de tip a doua şansă, urmare a sprijinului primit direct în cadrul Obiectivului Specific 2.4 şi care, **la data intrării în operațiunile FSE** sunt rezidente în una din regiunile de dezvoltare eligibile.  **TERMINOLOGIE**  **„Programul A doua şansă“** este o iniţiativă a Ministerului Educaţiei Naționale și Cercetării Științifice, a cărei metodologie a fost aprobată prin Ordinul nr. 5248 / 31.08.2011, care are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulţilor care nu au terminat învățământul obligatoriu și care doresc să își termine studiile. Programul A doua șansă conține două sub-programe, unul pentru învățământul primar și unul pentru învățământul secundar inferior.  - Programul A doua șansă pentru învățământul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulţilor pentru recuperarea învăţământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studiu şi care au depăşit cu cel puţin patru ani vârsta de şcolarizare corespunzătoare clasei.  - Programul A doua șansă pentru învățământul secundar inferior are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârsta de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu, îmbinând astfel pregătirea în domeniul educației de bază cu pregătirea pentru obținerea calificării profesionale.  **Sursa**: *Ordinul nr. 5248 / 31.08.2011 al Ministerului Educației și Cercetării Științifice*  **“Finalizarea intervenţiei”** înseamnă că participantul asistă la intervenţie conform cu programul până în ultima zi/ ultima sesiune a programului.  **Notă:** *Criteriile de frecvenţă pentru finalizarea intervenţiei vor fi menţionate în criteriile apelului de proiecte.*  **„Data intrării în operațiunile FSE”** reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operaţiune”.  **Sursa:** *Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene*  **”Operațiune”** înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  **Sursa*:*** *Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune*  **”Învăţământul general obligatoriu”** este de 10 clase şi cuprinde învăţământul primar şi cel gimnazial. Învăţământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **"Loc de muncă"** înseamnă orice muncă prestată pentru salariu sau profit în săptămâna de referinţă, chiar şi timp de o oră. Salariul include plăţi în numerar sau „plăţi în natură” (plata în bunuri sau servicii în locul banilor), indiferent dacă aceasta a fost primită în săptămâna în care a fost prestată munca sau nu. Sunt considerate încadrate în muncă şi persoanele care primesc salarii pentru formare la locul de muncă, care implică producţia de bunuri sau livrarea de servicii (ESA 11.13 f).  Şi persoanele care desfăşoară activităţi independente într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional se consideră că este încadrată în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele:  1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reuşeşte să aducă profit.  2) Persoana petrece timp pentru conducerea unei întreprinderi, unui cabinet profesional sau unei ferme chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activităţi de întreţinere a fermei; un arhitect care petrece timp aşteptând clienţii la biroul său; un pescar care îşi repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o convenţie sau un seminar).  3) Persoana este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente şi comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere, fermă sau cabinet profesional deţinut sau exploatat de un membru asociat din aceeaşi gospodărie.  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**   * **Regiuni mai puțin dezvoltate Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Centru** * **Regiunea dezvoltată București-Ilfov** |
| **4S149** | **Rezultat** | **Tineri NEETs șomeri care obțin o calificare urmare a sprijinului acordat** | Acest indicator reprezintă numărul de tineri NEETs care au obţinut o calificare la finalizarea programelor de tip a doua şansă, au fost sprijinite direct în cadrul Obiectivului Specific 2.4 şi care, **la data intrării în operațiunile FSE** sunt rezidente în una din regiunile de dezvoltare eligibile.  **EXPLICAȚIILE TERMENILOR**  **„Calificarea”**, respectiv **recalificarea** reprezintă pregătirea profesională care conduce la dobândirea unui ansamblu de competenţe profesionale care permit unei persoane să desfăşoare activităţi specifice uneia sau mai multor ocupaţii.  **Sursa:** *Ordonanţa 129/2000 privind formarea profesională a adulţilor, cu modificările şi actualizările ulterioare*  **„Programul A doua şansă“** este o iniţiativă a Ministerului Educaţiei și Cercetării Științifice, a cărei metodologie a fost aprobată prin Ordinul nr. 5248 / 31.08.2011, care are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulţilor care nu au terminat învățământul obligatoriu și care doresc să își termine studiile. Programul A doua șansă conține două sub-programe, unul pentru învățământul primar și unul pentru învățământul secundar inferior.  - Programul A doua șansă pentru învățământul primar are ca scop sprijinirea copiilor/tinerilor/adulţilor pentru recuperarea învăţământului primar, fiind deschis tuturor celor care nu au finalizat acest nivel de studiu şi care au depăşit cu cel puţin patru ani vârsta de şcolarizare corespunzătoare clasei.  - Programul A doua șansă pentru învățământul secundar inferior are drept scop sprijinirea persoanelor cu vârsta de peste 14 ani care nu au finalizat învățământul gimnazial, astfel încât acestea să își poată completa și finaliza educația de bază din cadrul învățământului obligatoriu, precum și pregătirea pentru obținerea unei calificări profesionale într-un anumit domeniu, îmbinând astfel pregătirea în domeniul educației de bază cu pregătirea pentru obținerea calificării profesionale.  **Sursa:** *Ordinul nr. 5248/31.08.2011 al Ministerului Educației și Cercetării Științifice*  **„Data intrării în operațiunile FSE”** reprezintă „data la care persoana a beneficiat prima dată de sprijinul oferit prin operaţiune”.  **Sursa:** *Anexa D – Orientare practică privind colectarea şi validarea datelor din orientările Comisiei Europene*  **”Operațiune”** înseamnă un proiect, un contract, o acțiune sau un grup de proiecte selectate de autoritățile de management ale programelor în cauză sau sub responsabilitatea acestora, care contribuie la realizarea obiectivelor unei priorități sau unor priorități aferente; în contextul instrumentelor financiare, o operațiune este constituită de contribuțiile financiare dintr-un program la instrumentele financiare și la sprijinul financiar ulterior oferit de respectivele instrumente financiare.  **Sursa:** *Regulament (UE) Nr. 1303/2013 al Parlamentului European și al Consiliului din 17 decembrie 2013 de stabilire a unor dispoziții comune*  **”Învăţământul general obligatoriu”** este de 10 clase şi cuprinde învăţământul primar şi cel gimnazial. Învăţământul liceal devine obligatoriu până cel mai târziu în anul 2020.  **Sursa:** *Legea educației naționale 1/2011, cu modificările și completările ulterioare*  **"Loc de muncă"** înseamnă orice muncă prestată pentru salariu sau profit în săptămâna de referinţă, chiar şi timp de o oră. Salariul include plăţi în numerar sau „plăţi în natură” (plata în bunuri sau servicii în locul banilor), indiferent dacă aceasta a fost primită în săptămâna în care a fost prestată munca sau nu. Sunt considerate încadrate în muncă şi persoanele care primesc salarii pentru formare la locul de muncă, care implică producţia de bunuri sau livrarea de servicii (ESA 11.13 f).  Şi persoanele care desfăşoară activităţi independente într-o întreprindere, fermă sau cabinet profesional se consideră că este încadrată în muncă dacă se aplică oricare dintre următoarele:  1) Persoana lucrează în propria întreprindere, cabinet profesional sau fermă în scopul realizării de profit, chiar dacă întreprinderea nu reuşeşte să aducă profit.  2) Persoana petrece timp pentru conducerea unei întreprinderi, unui cabinet profesional sau unei ferme chiar dacă nu au fost realizate vânzări, nu au fost prestate servicii profesionale sau nu s-a produs nimic efectiv (de exemplu un fermier care întreprinde activităţi de întreţinere a fermei; un arhitect care petrece timp aşteptând clienţii la biroul său; un pescar care îşi repară barca sau plasele pentru utilizare viitoare; o persoană care participă la o convenţie sau un seminar).  3) Persoana este în decurs de deschidere a unei întreprinderi, ferme sau cabinet profesional; aceasta include cumpărarea sau instalarea de echipamente şi comandarea consumabilelor în pregătire pentru deschiderea unei noi întreprinderi. Un membru neplătit al familiei se consideră încadrat în muncă dacă munca respectivă contribuie direct la o întreprindere, fermă sau cabinet profesional deţinut sau exploatat de un membru asociat din aceeaşi gospodărie.  **DATELE VOR FI COLECTATE, MONITORIZATE ŞI RAPORTATE PENTRU URMĂTOARELE CATEGORII:**   * **Regiuni mai puțin dezvoltate Nord-Est, Nord-Vest, Vest, Centru** * **Regiunea dezvoltată București-Ilfov** |